

Thành Công ở Mẫu Giáo **Phương Sách của Phụ Huynh**

VIETNAMESE



Hệ Trường Công Quận Fairfax (FCPS) tin tưởng rằng một chương trình mẫu giáo thượng hạng mang lại một nền giáo dục đáp ứng các nhu cầu, sở thích và mức phát triển của từng đứa trẻ. Mẫu giáo dành nhiều cơ hội để cho các trẻ em quan sát, tìm tòi, thử nghiệm, và điều chỉnh thế giới chung quanh mình.

FCPS nhận thức các phụ huynh là những giáo viên đầu tiên của các con em. Bản ấn phẩm này cung cấp những phương cách cho các phụ huynh yểm trợ các con em nhằm giúp đảm bảo sự chuyển tiếp thành công vào mẫu giáo. Các phụ huynh được khuyến khích tham gia các trẻ em vào những sinh hoạt này bằng ngôn ngữ nói ở nhà của các em. Cần biết thêm chi tiết, xin viếng <https://www.fcps.edu/academics/elementary-school-academics-k-6/kindergarten>

Ngôn Ngữ Nói

Ngôn ngữ nói là căn bản cho mọi phương cách truyền đạt, cả về nói và viết. *Với con em:*

- Hãy nói về những gì quý vị đang làm và những gì các em đang làm.
- Hãy hát những bài ca và điệu hát ru.

Đọc

Trẻ em triển khai những hành vi đọc trước khi các em nhập trường. Bản in (như, sách, bảng tên đường, điện thoại) được gặp phải sớm trong đời sống. *Khi đọc với con em:*

- Hãy đi đến thư viện hay nhà sách cho giờ đọc truyện.
- Hãy ghi xuất các sách đọc từ thư viện.
- Hãy dùng những sách và hình không có chữ để tạo thành một câu chuyện.
- Hãy để con em tự mình chọn sách đọc.
- Hãy chỉ vào các mặt chữ và nói về các chữ này có ý nghĩa gì.
- Hãy cho con em biết rằng em là một độc giả.

Viết

Trẻ em bắt đầu tìm cách viết bằng nhiều phương cách. Các em viết nguệch ngoạc và nét vẽ như-chữ in, vẽ hình, viết chuỗi đầy mẫu chữ, viết mẫu chữ trong tên mình, viết từ mà các em thấy, và viết mẫu chữ xứng hợp với âm. *Với con em:*

- Hãy khuyến khích vẽ và viết những lời ghi ngắn cho gia đình và các bạn bè.
- Hãy lập các danh sách.
- Hãy tạo thành các câu chuyện về những hình các em đã vẽ.

Toán

Hiểu biết về toán học xảy đến khi trẻ em dùng những vật thể trong nhà. *Với con em:*

- Hãy phân loại các vật thể như là các đôi vớ, bút chì mỡ, và ngũ cốc.
- Hãy tìm những khuôn mẫu (như, những sọc vân trên áo, cánh hoa trên bông hoa).
- Hãy sờ đụng và đếm các đồ vật hay đồ chơi.
- Hãy nói về những đồng xu khác nhau khi quý vị đi đến cửa hàng.

Khoa Học

Khoa học đối với trẻ thơ là tìm tòi và khám phá thế giới chung quanh các em. *Với con em:*

- Hãy nói về những đồ vật quý vị nhìn thấy bên ngoài.
- Hãy lượm nhặt và phân loại lá cây, cành que, và bông hoa và nói về hình thể, kích cỡ, và mùi ngửi thấy.

Khoa Học Xã Hội

Trẻ em đang bắt đầu chuyển từ ý nghĩ về bản thân mình đến suy nghĩ về thế giới xung quanh các em. *Với con em:*

- Hãy chia sẻ nguồn sử gia đình. Hãy giúp con em kể những câu chuyện gia đình.
- Nên biết cộng đồng của mình. Hãy nói về vai trò của các thành viên cộng đồng khi viếng trạm cứu hỏa, bưu điện, trạm cảnh sát địa phương, trung tâm cộng đồng, hồ bơi, và những cửa hàng.

Kỹ Thuật

Kỹ thuật, khi có sẵn, cung ứng một công cụ khác cho việc học tập. *Với con em:*

- Hãy lập thành sẵn sàng những nhu liệu và ứng dụng phù hợp với lứa tuổi.
- Hãy nói về những gì em thấy trên màn hình.

Phát Triển về Cảm Xúc

Phụ huynh có thể giúp trẻ em trở nên hữu trách, tự lập, và tự tin bằng cách đặt ra các giới hạn rõ ràng và giảng giải các tác phong thích đáng. *Với con em:*

- Hãy bàn luận và nhất quán với các quy tắc và hậu quả.
- Hãy giúp con em hiểu rằng làm lỗi lầm là một phần trong việc học tập; khuyến khích các em tiếp tục cố gắng thử làm dù là việc đó khó khăn.
- Hãy khuyến khích con em tìm ra nhiều giải pháp (như, "Con có thể nghĩ một phương cách khác để thực hiện việc đó không?").
- Hãy tham gia vào những chương trình trong cộng đồng quý vị để giúp con em tập trải qua một thời gian ngắn xa quý vị. Hãy nói tạm biệt và đoán chắc là quý vị sẽ quay trở lại.
- Hãy tập về việc phát triển tự lập bằng cách để cho các em mặc quần áo, sử dụng phòng tắm, và rửa tay.

Phát Triển Giao Tiếp

Phát triển giao tiếp bắt đầu khi trẻ em tương tác với thế giới. Trẻ em học giao tiếp khi các em đùa chơi và quan sát các người khác. *Với con em:*

- Hãy cùng tham gia vào trò chơi và những sinh hoạt mà khuyến khích việc chia sẻ và đợi tới phiên.
- Hãy khuyến khích con em hòa hợp với các người khác và giúp các em giải quyết vấn đề khi những khó khăn nảy sinh. (như, “Cha/Mẹ có thể nhìn thấy con buồn bực khi bị lấy đi đồ chơi của con. Con nghĩ chúng mình có thể giải quyết vấn đề này thế nào?”).

Phát Triển Thể Chất

Những cơ hội hằng ngày để phát triển mức tăng trưởng và phối hợp về thể chất rất quan trọng. *Với con em:*

- Hãy chơi bằng cách tập ném, chụp, đá, lăn, dằn, hay đuổi theo một trái banh.
- Hãy xỏ râu chuối hạt, khuy nút, hay ống hút vào những que chui ống.
- Hãy viếng những sân chơi địa phương.

Chức Năng Điều Hành và Tự-Điều Chỉnh

Những kỹ năng này là tiến trình tư duy mà giúp chúng ta trừ hoạch, chú trọng, và ghi nhớ thành công. Trung Tâm về Phát Triển Trẻ Em Đại Học Harvard đã phổ biến một quy định hướng dẫn sinh hoạt cho những kỹ năng về chức năng điều hành: <https://developingchild.harvard.edu/resources/activities-guide-enhancing-and-practicing-executive-function-skills-with-children-from-infancy-to-adolescence/>

SINH HOẠT HỌC TẬP VUI THÍCH

Phân Loại

Vật Liệu: Đủ loại những khuy nút, chìa khóa, thạch đá

Hãy đổ ra một nắm các vật thể, và cho con em phân loại bằng màu sắc, hình dạng, hay kích cỡ.

Trang Cụ Viết

Vật Liệu: Muối hay cát, giấy nướng bánh quy, những que chui ống, bột nhào trò chơi, bút đánh dấu, giấy, những bút mỡ, bút chì, phong bì, và thiệp ghi chú

Hãy cung cấp cho con em nhiều loại vật liệu khác nhau để dùng khi thực tập ghi thành các mẫu chữ hay từ ngữ.

Trò Chơi Hộp Đựng Trứng Toán

Vật Liệu: hộp đựng trứng, bút lông đánh dấu, các đồ vật nhỏ (như, các vỏ sò, khuy nút, đậu)

Hãy đếm số lỗ bên trong hộp đựng trứng từ 1 đến 12. Hãy cho con em đặt số vỏ sò tương xứng trong mỗi lỗ (như, 5 vỏ sò ở lỗ số 5).

Sân Chơi

Hãy tạo ra một đường đi vượt chướng ngại sử dụng những dụng cụ thiết bị của sân chơi và thách đố con em di chuyển qua đường đi bằng nhiều cách (như, bước, bò, nhảy cò).

Lắp Hình

Hãy cung cấp cho con em với đủ loại các lắp hình khác nhau để giúp phát triển những kỹ năng giải quyết vấn đề, trí nhớ, và trừ hoạch.

Nấu Ăn

Khi chuẩn bị những thức ăn nhẹ và/hay bữa ăn nhỏ, hãy hỏi nhờ con em giúp đỡ. Tham gia vào việc nấu ăn giúp phát triển tự-chủ, trí nhớ, chú ý, ngôn ngữ nói, đọc, và những hành vi toán học.

HÃY ĐƯA CON EM VIẾNG THĂM CÁC NƠI

Thư Viện

Thư Viện Công Cộng Quận Fairfax – www.fairfaxcounty.gov/library

Công Viên

Cơ Quan Quản Lý Công Viên Quận Fairfax – www.fairfaxcounty.gov/parks

Trung Tâm Thiên Nhiên

Trung Tâm Thiên Nhiên Quận Fairfax – <https://www.fairfaxcounty.gov/parks/nature-history/parks>

Nông Trại

Công Viên Nông Trại Frying Pan – www.fairfaxcounty.gov/parks/fryingpanpark/

Nông Trại Cox – www.coxfarms.com

Bảo Tàng Viện

Học Viện Smithsonian – www.si.edu

PLAY
Is the highest
form of research.
Albert Einstein

